

Из истории школы

Школа в Маарду начала работать в конце 1944 года, но она тогда была только начальной.

В 1945 году школа стала семилетней с обучением на эстонском языке и размещалась в небольшом бараке, на месте которого теперь находится трехэтажный дом в Маарду. В школе было 6 классов, по три комплекта. Число учащихся около 85, три учителя М.Маавере, Г.Сельберг и директор Л.Льюке.

Мебель в классах была убогая, помещения – холодные, учебников почти совсем не было, не хватало тетрадей, чернил, перьев, карандашей. В классе стояли двух-, трех-, четырехместные парты и даже два больших «свадебных» стола, за которыми сидело гораздо больше учеников, чем могло разместиться (мест не хватало).

В начале 1945 года школа была переведена в другой барак, где и находилась вплоть до 1950 года.

В сентябре 1945 года открылся 7 класс, в котором было 6 учеников. В этом классе парты заменяли ставни, положенные на козлы.

В 1946 году в школе начала работать учительница Н.П.Львова.

Как это было.

(воспоминания Н.П.Львовой) "Чтобы приехать в Маарду, а в 1946 году он назывался «Ээсти Фосфорийт» - такое название носила и школа,- надо было пойти к Главпочтампу (раньше он находился на Пярну маантее) и договориться с шофером, который отвозил рабочих на завод «ЭФ», а утрам и вечером привозил обратно в Таллинн. Надо было объяснить ему, что ты учительница, назначена работать в этот поселок и показать направление из РОНО. После такого объяснения разрешалось залезть в грузовик, крытый брезентом, и долго ехать по Нарвскому шоссе в этом темном дребезжащем транспорте, но зато бесплатно!

Школу я нашла без труда, т.к. она стояла у самой дороги, там где железная дорога пересекает автодорогу, т.е. как раз напротив современной Харьюской автобазы. Здание школы представляло из себя длинное сооружение темно-зеленого цвета, собранное из деревянных щитов – одним словом барак. По его центру проходил коридор со множеством дверей направо и налево. Найти администрацию было очень просто, т.к. и директор, и завуч, и учителя, и уборщица с истопником – все жили в этом "веселом" бараке.

Когда познакомились, мне поручили вести уроки русского языка и пения!!! Школа-то была эстонской, а я не знала ни одной ноты и ни одной эстонской песни. Но пели мы много. Я давала детям слова русских песен на эстонском языке, напевала мелодию и все подхватывали. Удивительно любили петь послевоенные дети. Очень хорошо помню перемены, когда они ходили парами по этому узкому коридору и пели, пели в течение всех перемен. Вы можете представить такое в современной школе?

Мне тоже дали комнату в бараке, где справа от двери стояла на ножках железная печка-плита и старинное темно-красное кресло в стиле барокко, солдатская железная койка и колченогий стол. Печка давала тепло и на ней можно было готовить еду. Топливо (дрова) было бесплатное. Теперь бы такую печку в мою холодную чистую квартиру!

1947 г. Весь педагогический коллектив состоял из пяти человек:

директор – К. Пукк

учителя – М. Маавере, В. Кург, У. Таэл, Н. Львова

На заводе «Ээсти Фосфорийт» была небольшая комсомольская ячейка, которую возглавлял Сергей Винокурцев. Он вовлек меня в ряды ВЛКСМ. В школе нужно было создать пионерскую дружину, а руководить пионерией надо было Комсомолу. Дети охотно повязали красные галстуки, пели пионерские песни, занимались в звеньях и отрядах, участвовали в пионерских сборах. Для того, чтобы собрать деньги и купить все нужное для пионерской комнаты, мы устроили в клубе концерт. Очень хорошо помню этот концерт: на сцене импровизированный костер, вокруг которого мои юные пионеры сидят и поют «Взвейтесь кострами синие ночи!»

Кажется, весь поселок звенел от наших песен. Потом мы купили и знамя, и горн, и барабан на свои собственные деньги и очень этим гордились. Сергей Винокурцев был хорошим комсоргом. Он организовал драмкружок, и местная молодежь ставила пьесы, выступала в клубе. Даже я играла в пьесах Чехова.

Был в «Ээсти Фосфорийт» в то время большой лагерь немецких военнопленных. Часть из них работала на заводе, а основная масса строила автомагистраль Таллинн-Ленинград (теперешнее Петербургское шоссе). Каждое утро из окон классов можно было видеть медленно движущуюся массу конвоируемых пленных, идущих строем на работу. Летом они ремонтировали нашу школу-барак, строили дома. В одном таком доме я получила потом однокомнатную квартиру.

В 1949/50 уч. году стало у нас 2 русских класса. Второй русской учительницей была моя сестра Л.П. Бреганова. Население поселка росло, нам в этой школе стало тесно, и новый директор П.И. Романовский добился, чтобы нам построили новую, хотя тоже барачного типа, но более просторную школу. В этом здании и сейчас работают какие-то конторы. А сколько у нас было учителей! Хорошо помню молоденьких, веселых учительниц: Хельгу Каппер, Маймо Тальвинг, Хелью Кивисаар, Эндлу Пяэв (Боронильщикова), пришедших в нашу школу прямо со школьной скамьи, уже потом заочно получивших педагогическое образование.

Очень сильный, дружный коллектив был у нас при директоре Хеели Тийтс: завуч и учитель химии Салме Пауль, математик Леа Рынк, учитель иностранного языка Лейда Ламп, учитель русского языка Татьяна Акопян, учитель эстонского языка Элле Лепп. Мы были очень дружны не только на работе, но и дружили семьями.

Многие из названных учителей нашли другое применение своим знаниям, поднялись по служебной лестнице и занимали руководящие должности в сфере народного

образования: Хеели Тийтс работала в Академии Пед. наук и писала учебники по географии, Лейда Ламп была инспектором в Министерстве просвещения, Элле Лепп тоже инспектором в Харьюском РОНО, С. Пауль, И. Коткас, Х. Кивисаар, Э. Пяэв были переведены на руководящие должности. Учитель музыки Харальд Матвей был тоже заведующим РОНО, Вильма Эдуардовна Метстак и сейчас работает в Институте языка и литературы научным сотрудником".

Здание Маардуской школы. 1950-1964 гг.

1951 г. Учителя и выпускники Маардуской школы

1952 г. Маардуская школа. Начальные классы.

1953 г. Учащиеся Маардуской школы

В 1949/50 годах в школе работало 12 учителей. Школа была снабжена учебниками и некоторыми школьными пособиями для обучения и воспитания учащихся. С 1950 года школа стала называться Маардуской так как посёлок «Ээсти Фосфорийт» переименовали в Маарду. Название посёлка происходит от названия мызы, расположенной у озера Маарду. До 1940 года владельцем мызы был Отто фон Бневерн. Маардуская школа в поселке Маарду работала до 1964 года. Здание этой школы сохранилось на ул. Фосфорийди г. Маарду. Петр Иванович Романовский был директором Маардуской школы с сентября 1950 года по сентябрь 1959 года.

В 1957 году Маардуская школа переехала в новое здание (ныне Kallavere kool). С этого времени школа стала называться Маардуской средней школой. Новое трехэтажное здание всех восхищало. В нем было центральное отопление, просторные классные комнаты. На территории школы – хорошая спортивная площадка.

Первый выпуск учащихся был уже в 1958 году. Обучение в школе велось на русском и эстонском языках. В 9-11 классах было и профессиональное обучение. Девушки изучали бухгалтерию на базе комбината «Ээсти Фосфорийт», юноши изучали основы сельского хозяйства на базе совхоза Костивере. В школе работал музыкальный класс (заведующий Харальд Матвей). Специальности – пианино, аккордеон. Был духовой оркестр под руководством Леэтва.

Активно работала комсомольская и пионерская организации, комитет ДОСААФ и спортивные секции: баскетбол, легкая атлетика (чемпионами ЭССР стали Ламп Юрген и Энн Уусталу), волейбол, акробатика, настольный теннис, штанга, и.т.д.

С 1964 года по 1988 год в этом здании находилась только начальная школа. С сентября 1964 года учебно-воспитательный процесс Маардуской средней школы начался в новом здании, Ноорте 10 (ныне Maardu Pohikool). Работу школы в то время возглавляла Софья Федосовна Янчук (1963/64 и 1964/65 уч. года). На ее долю выпало строительство школы и ввод ее в эксплуатацию.

С 1965/66 учебного года директором школы стал Варм Эндель Германович. Он руководил школой до 1982 года. За это время в школе работало много талантливых

учителей, которые со временем перешли на руководящие должности в сфере образования.

Долгое время заместителем директора работали Инге Матвей, Любовь Андреевна Пороцина, Оливия Лаурик, Хейно Карьятсе, Любовь Петровна Софина, Светлана Дмитриевна Грюнберг, а организатором внеклассной работы был Лео Реппонен. С 1982/83 учебного года Лео Реппонен стал директором школы.

1964 г. Открытие школы.

1964 г. Открытие школы.

1969 г. Торжественный сбор пионеров отряда 6 класса

1969 г. Торжественный сбор пионеров отряда 6 класса

В мае 1987 года Маардуская средняя школа была разделена на две школы: Маардускую основную по адресу ул. Ноорте 10 и Маардускую среднюю (новую) по адресу ул. Ринги 64. Эстонское отделение школы полностью перешло в новое здание.

Однако к 1 сентября 1987 года здание новой школы было не готово и учебный год два педагогических коллектива начали в одном здании (ул. Ноорте 10). Учащиеся основной школы учились в первую смену, а средней – во вторую. И только 10 января 1988 года, после зимних каникул, состоялось открытие Маардуской средней школы.

К открытию школы учителя и учащиеся провели большую работу по оформлению и оборудованию кабинетов, спортивного зала, радиоузла. В школе не было звонков, были установлены маленькие квартирные. Первое время работали по часам. Позже удалось достать большие звонки в порту...

С тех пор многое в школе изменилось. Отделилось эстонское отделение. Появились различные кабинеты, компьютерный класс, тренажерный зал, открылся бассейн и большой спортивный комплекс. Открылись церковно-приходские классы.

В 90-е годы в школе 1600 учащихся и 112 учителей, 30 человек техперсонала. С 1993/94 уч. года учительский коллектив начал работу в совместном проекте «Обновленное лицо школы», а с 1995/96 уч. года над программой перехода средней школы в гимназию.

24 января 1997 года в Маарду появилась гимназия, решение об этом было принято Харьковской уездной управой. В этом году (2012) Маардуская гимназия отмечает своё 15 летие. Конечно, история у нашей школы значительно более солидная и насчитывает не один десяток лет, но сегодня хотелось бы вспомнить именно последние гимназические годы. А вспомнить есть что и есть чем гордиться.

За эти пятнадцать лет гимназию закончили 1250 выпускников: 920 в дневном отделении и 330 в вечернем. Вечернее отделение в Маардуской гимназии начало работать в 2001 году, когда произошло объединение с Маардуской вечерней школой.

Среди выпускников за эти годы было 41 золотой медалист и 86 серебряных. Больше всего (19) медалистов и самый большой выпуск дневного отделения (107) был в 2005 году. В прошлом учебном году из 28 выпускников дневного отделения пять получили золотые медали и трое серебряные. Последние годы многие школы Эстонии испытывают недостаток в учениках, особенно в гимназической ступени. Это в определённой мере коснулось дневного отделения и нашей гимназии. В прошлом учебном году число выпускников вечернего отделения было в полтора раза больше чем дневного. В этом учебном году в гимназической ступени обучается 251 ученик, 89 в дневном отделении и 162 в вечернем. В вечернем отделении у 38 гимназистов родной язык эстонский и обучаются они полностью на эстонском языке, другая часть это русскоязычные ученики и обучение у них проходит, как на русском, так и на эстонском языках.

Всего в гимназии сегодня обучается 853 ученика, из них 674 в дневном отделении и 179 в вечернем. 47 классных комплектов- 36 в дневном и 11 в вечернем отделении

Количество учеников в вечернем отделении на протяжении последних лет практически не меняется, а вот в дневном отделении последние 15 лет количество учеников постепенно уменьшалось каждый год. В прошлом году оно составило 655 учеников и только в этом учебном году оно начало увеличиваться, выросло не на много всего на 19, но в последующие годы ожидается большее увеличение числа учащихся. Дело в том, рост числа учащихся идёт за счёт увеличения в последние 6 лет количества учеников приходящих в первый класс. В этом учебном году первоклассников 85. С первого по 6 класс у нас в каждой параллели по 4 класса.

Одиннадцатый год в гимназии работают классы языкового погружения. Учащиеся из этих классов к окончанию школы владеют и эстонским и русским языками, как родными.

Большое внимание в последние годы уделяется проектной деятельности в школе, благодаря успешному участию в них, гимназия приобрела многие современные средства обучения, учебные пособия, учебные поездки, встречи с интересными людьми.

Исследовательская работа учащихся в последние три года стала неотъемлемой частью всего учебного процесса и приобрела в гимназии большую популярность. Если учесть что, с 2013 года выполнение и защита исследовательской работы учащимися станет обязательным условием окончания школы, то то что мы уже сейчас делаем несомненно поможет нашим будущим выпускникам.

В школе сейчас работают 82 квалифицированных педагога, из них 18 имеют звание «старший педагог», 2 логопеда, психолог, руководитель по интересам, воспитатель группы продлённого дня, инфорукроводитель, два библиотекаря, социальный работник, медицинский работник, 5 руководителей кружков, и 32 технических работника.