



**EESTI VABARIIK**  
**MAARDU LINNAVOLIKOGU**

# M Ä Ä R U S

Maardu

22. detsember 2020 nr 87

## **Maardu Gümnaasiumi arengukava kinnitamine**

Määrus kehtestatakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lg 2 alusel

§ 1. Kinnitada Maardu linna Maardu Gümnaasiumi arengukava aastateks 2021-2025 vastavalt lisale.

§ 2. Määrus jõustub kolmandal päeval pärast Riigi Teatajas avaldamist.

**Ailar Lyra**

Esimees

Lisa: Maardu Gümnaasiumi arengukava aastateks 2021-2025.

KINNITATUD  
Maardu Linnavolikogu  
22.12.2020  
määrusega nr 87

Arvamuse andnud:  
õppenõukogu 4.12.2020. a protokollis nr 2/2020-2021  
hoolekogu 6.12.2020. a protokollis nr 1  
õpilasesindus 5.12.2020. a protokollis nr 7

## Maardu Gümnaasiumi arengukava 2021–2025



## **Maardu Gümnaasiumi arengukava 2021–2025**

### **1. Eessõna**

Maardu Gümnaasiumi arengukava (edaspidi arengukava) on koostatud Maardu Gümnaasiumi arengu eesmärkide ja põhisuundade määramiseks aastateks 2021–2025. Arengukava eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel on lähtutud Maardu Gümnaasiumi 2016–2020 sisehindamise aruandest, Maardu linna arengukavast 2014–2025, Maardu Gümnaasiumi põhimäärusest, keelekümbelse strateegiast. (Arengukava koostamisel on võetud aluseks Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67.)

Haridusstrateegias "Tark ja tegus Eesti 2035" on välja toodud viis peaeesmärki:

- individuaalseid valikuid toetav „õmblusteta“, st sujuvaid üleminekuid võimaldav haridussüsteem;
- Eesti kultuuri ja eesti keele väärtustamine ning sidus ühiskond;
- uued oskused ja oskuste parem kasutamine;
- õppimine kui koostöö ja õpetaja kui teejuht;
- teaduspõhine mõtteviis ja tiptasemel ülikoolid.

Ka Maardu Gümnaasium arvestab oma arengusuundades nende eesmärkidega.

Arengukava on koostatud nii, et see seaks kooli tegevusele eesmärgid ja põhisuunad, mis tagaksid jätkusuutliku, tasakaalustatud arengu, aitaksid toime tulla kooli ees seisvate väljakutsete ja muutustega ning tagaksid gümnaasiumi toimimise, õppe ja kasvatuse kvaliteedi ning tulemuslikkuse. Antud arengukava on aluseks iga õppeaasta üldtööplaani koostamiseks, kus esitatakse arengukavas olevate arengusuundade ja eesmärkide realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste rakendamise.

Arengukavas on määratletud kõige olulisemad eesmärgid ja põhisuunad arvestades, et neid oleks vaateväljas sellisel hulgal, mis on korraga haaratavad ja jälgitavad. Arengukavas keskendume vähestele, kuid olulistele eesmärkidele, mille kaudu püüame ellu viia ka vähemoluliste eesmärkide saavutamise.

Arengukavas esitatud eesmärkide saavutamise kohustus on kooli töötajatel ning eesmärkide saavutamist toetab hoolekogu ja kooli pidaja.

### **Kooli moto**

Kõigi ühtsus, igäühe unikaalsus.

### **Visioon**

Maardu Gümnaasium on arenev kogukonnakeskne mitmekultuuriline kool, kus on loodud iga õpilase mitmekülgset arengut soodustav keskkond. See võimaldab õpilastel omandada vajalikud pädevused, et lõimuda ühiskonda, säilitades oma individuaalsuse ja rahvusliku identiteedi, osaleda aktiivselt ühiskondlikus elus ning teha ametialast karjääri.

### **Missioon**

Maardu Gümnaasiumi ülesanne on kasvatada kaasinimestest ja keskkonnast hoolivaid ning ühiskondlikult aktiivseid inimesi, kellel on vajalikud pädevused (teadmised, oskused, vilumused ja hoiakud), et osaleda elukestvas õppes ja teha ametialast karjääri. Koolis väärtustatakse haritust, loovust, uuendusmeelsust, keskkonnahoidlikkust, traditsioone ja kodukohatunnet.

### **Väärtused**

- Väärikus
- Ettevõtlikkus
- Hoolivus
- Tervis
- Isamaalisus
- Individuaalsus
- Haritus

2. Lähtuvalt sisehindamise käigus läbiviidud analüüsist ning Maardu linna arengukavast 2014–2025 on esiplaanile toodud **kuus olulisemat eesmärki ja arengu põhisuunda**, millele Maardu Gümnaasiumis lähiaastatel keskendutakse. Nendeks on:

- 1) Koolis pööratakse rohkem tähelepanu väärtuskasvatusele. Hakatakse tegelema süsteemselt väärtuskasvatuse arendusega, sihipäraselt tutvustatakse kogu kooliperele läbi erinevate tegevuste, ettevõtmiste ja programmide kooli väärtusi.

Korraldatakse väärtuskasvatuse koolitusi töötajatele. Meil on olemas kõikide osapooltega – õpilased, töötajad, koolipidaja – kokkulepitud väärtused ja kõik on teadlikud nende tähendusest. Seejärel jõuame erinevate tegevuste, eeskujude jäljendamise, soovitude, korralduste ja mõjutusvahendite kasutamise kaudu väärtuste tunnetamise ning järgimiseni (jõuda koolikultuurini, mis tagab innovaatilisuse). Kõik koolis toimuv põhineb väärtustel ning kõik otsused võetakse vastu samuti lähtudes Maardu Gümnaasiumi ühistest väärtustest. Klassijuhatajatundides käsitletakse kooli põhiväärtusi. Leitakse kohad ja võimalused (lisaks kodulehele) väärtuste esiletoomiseks koolimajas, nt sisekujunduses. Kool võtab osa ka edaspidi tunnustusprogrammist „Hea kool on väärtuspõhine kool“. Koolil on välja kujunenud oma kultuur ja pööratakse suuremat tähelepanu oma kooli eripäradele. Maardu Gümnaasiumi eripära aspektid on järgmised:

- keskkonnahoidlikkus ja säästlik eluviis. Õpilane omandab aineõpetuse, hoiakute kujundamise ja eluliste oskuste õpetamise kaudu veendumuse sotsiaalse ja looduskeskkonna hoidmise ning säästliku eluviisi vajalikkuses;
- mitmekultuurilisus. Õpilasele on loodud igakülgseks arenguks soodne keskkond, mis võimaldab kujundada oskusi elukestvaks õppeks ning lõimumiseks tänapäeva ühiskonda, säilitades õpilaste rahvusliku identiteedi ja individuaalsuse;
- keelekümblusklassid (varase ja hilise keelekümbluse metoodika rakendamine). Koolis kasutatakse LAK-õpet, mis on suunatud õpilaste arengu ja parema keeleõppe edendamiseks.
- elukestev õpe. Koolis on loodud täiskasvanud õppijatele tingimused põhija keskhariduse saamiseks.

- 2) Eesti keele õpe. Arendada välja ka 100% eestikeelne gümnaasiumiosa, tegeleda eestikeelse õppe võimaluste laiendamisega. Igal aastal korraldada uuringud eestikeelse õppega rahulolu kohta õpilaste ja lastevanemate seas. Leida lisavõimalusi uute eesti keele õpetajate ja eesti keeles õpetatavate õppeainete õpetajate leidmiseks ja nende töö lisarahastamiseks. Luua õpilastele soodsad võimalused eesti keele kasutamiseks.

3) Koolis on uuenduslik õppesüsteem, mis toetab maksimaalselt õpilase arengut.

- IKT toetab igakülselt õppetööd. Alates 2021/22. õa pööratakse rohkem tähelepanu kooli digikeskkonnale ning läbi selle õpilaste digipädevuste arendamisele. 2021/22. õa kavatakse tegeleda innovaatilise suuna arendamisega ning juba esimesest klassist alates pakkuda õpilastele õppeainet „Robootika ja programmeerimine“, mis on integreeritud õpilaste tunniplaani. Läbi selle annab kool õpilastele võimaluse IKT-temaatilistes üritustes osalemiseks, tagab neile rohkem võimalusi oma huvid ja võimete väljaselgitamiseks, näitab digimaailma mitmekülsust ning kasvatab pädevaid ja julgeid infoühiskonna kodanikke. Lõimida kooli aine- ja huvitegevust (sh digikultuuri ja keskkonnateadlikkust) ning parandada koostöötahet ja -oskust koolielu kõigis valdkondades, jõudmaks väljakujunenud lõimitud aine- ja keeleõppeni.
- Jätkata varase ja hilise keelekümbuse ning osalise eesti keele õppimise arendamist. Arendada eestikeelset gümnaasiumiastet.
- Pakkuda gümnaasiumiastme õpilastele rohkem aktuaalseid ja atraktiivseid valikaineid ning arendada gümnaasiumiastmes mentorlussüsteemi.
- Mittetatsionaarse osakonna arendamine. Koolis pakutakse võimalus nii kvaliteetse põhi- kui ka keskkariduse saamiseks ka täiskasvanutele.
- Koolis on välja kujunenud oma sümbolika ja traditsioonid, need on atraktiivsed ja nähtavad.
- Kool teeb koostööd linna, piirkonna, vabariigi ja Euroopa koolide ja asutustega. Koostöö huvigruppidega aitab kaasa koolipere igakülgsele arengule ja tegevustele.
- Kooli õppekava rakendamisel arvestatakse innovatiivset õppemetoodikat, kooli väärtusi, eripära ja kodukoha tundmist, toetatakse loovuse ja ettevõtlikkuse arendamist. Järjepidevalt pööratakse tähelepanu kiusamisvaba kooli põhimõtetele.
- Rakendada õuesõpet.

- Koolis on loodud kõigile õpilastele võrdväärsed võimalused ja tingimused kvaliteetse ning võimetekohase hariduse omandamiseks.

4) Kooli füüsilise keskkonna parendamine. Kool on säästlik ning vaimselt ja füüsiliselt turvaline koolikeskkond, kus on tagatud ajakohased õpi- ja töötingimused. Ressursside kasutamine on põhjendatud ja kaalutletud.

Füüsilise keskkonna vastavusse viimine kaasaegse ühiskonna nõuetega: järgmisteks aastateks on planeeritud vee- ja kanalisatsioonisüsteemi ning küttesõlme renoveerimine, fassaadi ja katuse renoveerimine. Suveks 2021 on planeeritud aia ehitamine ning asfaldi remont. Järk-järgult tehakse remonti kooli klassiruumides ning koridorides, luues keskkonda, mis toetab õpilaste arengut nii õppetunnis kui ka vahetunnis.

5) Koolis töötavad pädevad, kvalifitseeritud, motiveeritud, uuendusmeelsed ja oma tööd armastavad töötajad.

Koolis on kõikide protsesside keskmes ennastjuhtiv õppija, kes oskab oma õpinguid reflekteerida, eesmärgi seada, ennast analüüsida ja elus hakkama saada.

Koolis on rakendatud tõhus tunnustamise süsteem.

6) Oleme avatud ja silmapaistev kool, tutvustame edulugusid. Maardu Gümnaasiumi koolipere tunneb kooli tugevusi ning oskab positiivseid praktikaid avalikkusele näidata. Tunnustatakse edulugude jagamist ja inspireeritakse kolleege neid rakendama ning oma edulugusid looma. Koolis on oma kooli tunne, mida toetavad usaldusväärsed suhted.

### **3. Töötajate koolituste sisule seatud eesmärgid:**

1) Märkata ja toetada õpilaste eripära ning võimeid (sh andekad õpilased), jõudmaks kaugemas perspektiivis iga õpilase individuaalsuse arvestamiseni.

- 2) Soodustada õpilaste osalemist õpilasvõistlustel ja konkurssidel, muutmaks osalemise võistlustel ja konkurssidel süsteemseks, tõhustamaks selle kaudu erinevate ainete õpetust ning tõstmaks õpilaste eduelamust ja oma kooli tunnet.
- 3) Algatada projekte, muutmaks projektitöö kooli igapäevaosaks.
- 4) Õpetada õpetajatele muutuva õpikäsituse põhimõtteid ja võimalusi, suunamaks õpetajaid rakendama innovatiivseid õpetamismeetodeid igapäevases õppetöös.
- 5) Tutvustada Euroopa Liidu temaatikat ja koostöövõimalusi, tagamaks üldine kultuurteadlikkuse kasv ja rahvusvaheliste projektide jätkusuutlikkus.
- 6) Koolis töötavad uuendusmeelsed ja pädevad õpetajad, kellel on suurepäraseks digioskused ning kes oskavad luua koolis õpikeskkonna, kus kasutatakse tõhusalt innovaatilisi õppemeetodeid.
- 7) Täiendada õpetajate ja õpilaste loovust ning ettevõtlikkust, tagamaks nende loovus ja aktiivne osalemine kooli arengus.

Koolituste üldeesmärgid:

- toetada kooli personali uute pädevuste (teadmiste, oskuste ja suhtumiste) ja väärtuste omandamisel, et soodustada nende isiklikku arengut ja suurendada nende konkurentsivõimet tööturul;
- toetada õpetajate ametialast arengut, et teha uuendusi ning parandada õpetamise kvaliteeti;
- suurendada kõigi aineõpetajate võõrkeeleoskust;
- suurendada õpetajate teadlikkust teistest kultuuridest ja riikidest ning nende mõistmist, pakkudes neile võimaluse luua rahvusvaheliste kontaktide võrgustikke, osaleda aktiivselt ühiskondlikus elus ning süvendada endas Euroopa identiteeti;
- omandada teadmisi keskkonnasäästvatel ja õuesõppe võimalustest;
- arendada loovust, mis on ühtlasi 21. sajandi suurim väljakutse;
- väärtustada meeskonnatööd.



Maardu Gümnaasiumi uus arengukava koostatakse hiljemalt käesoleva arengukava kehtivuse lõpuks. Uue arengukava või selle muudatused esitatakse enne esitamist pidajale arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Maardu Gümnaasiumi arengukava avaldatakse kooli veebilehel, arengukava on võimalik lugeda ka kooli raamatukogus (PGS §69).